муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 359 Советского района Волгограда»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 359
О.Л.Пеганова
Приказ № 176 от 28.09.2026 г.

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебный пластилин»

(3-4 лет)
срок реализации 1 год

Автор-разработчик:
Кочетова Екатерина Игоревна

Волгоград, 2026

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Актуальность рабочей программы

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ребёнку возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Пластилинография — нестандартная методика творчества с использованием пластилина, результатом которой становятся в разной степени объемные изображения на плоской основе. Помимо пластилина, для создания изобразительных шедевров можно использовать разные декоративные материалы, в том числе природные: бусины, мелкие камушки, бисер, пуговицы, семена, злаковые зерна, ракушки, высушенные стебельки и веточки.

Пластилинография — увлекательный процесс, но требующий внимательности, усидчивости, кропотливости. Дошкольники быстро утомляются, теряют концентрацию внимания, поэтому занятия непременно должны сопровождаться физкультминутками, пальчиковыми упражнениями.

Основное преимущество пластилинографии — влияние на творческое развитие, привитие интереса к изобразительному и прикладному искусству. Второе ключевое достоинство рисования пластилином — совершенствование моторики пальцев и кистей. А третье — расширение кругозора, усиление познавательной активности.

Развитие мелкой моторики — крайне важный процесс для дошкольников. За движения рук отвечают те же отделы мозга, что и за интеллектуально-речевое развитие. Тренируя пальцы и кисти, ребенок не только учится качественно выполнять мелкие и точные действия, например, застегивать пуговицы, зашнуровывать ботинки, но одновременно улучшает работоспособность мозга. Таким образом дошкольник подготавливает руку к школьному письму. В школе он легче усваивает новую информацию, у него не возникает проблем с точными и филологическими дисциплинами.

Также пластилинография:улучшает память и концентрацию внимания;учит логически и образно мыслить;развивает пространственную и плоскостную ориентацию;совершенствует сенсомоторику;воспитывает терпеливость, усидчивость;успокаивает нервную систему, ослабляет напряжение мышц

Рабочая программа «Волшебный пластилин» является инновационным образовательным программным документом и направлена на реализацию выше изложенных положений.

В основе Программы - концептуальные идеи Л.В. Выготского, Г.В.Плеханова, теория деятельности П.Я Гальперина, В.В. Давыдова, А.Н.Леонтьева, С.Л. Рубенштейна и теории художественного воспитания детей А.В. Бакушинского, Н.А.Ветлугиной, И.А. Лыковой.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей и интересов детей.

Цель, задачи рабочей программы «Волшебный пластилин» для детей 3-4 года.

Цель:Формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью; развитие способности к восприятию художественного произведения.

Задачи:
Развивающие задачи: Развивать восприятие, крупную и мелкую моторику
Воспитывающие задачи: Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание добиваться успеха собственным трудом.

Планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде следующих целевых ориентиров:

- ребенок активно и с желанием участвует в разных видах творческой художественной деятельности;
- ребенок использует разные способы выражения своего отношения к окружающему миру в продуктивной деятельности;
- ребенок при создании изображения проявляет воображение, фантазию;
- у ребенка развиты сенсорные эталоны;
- у ребенка развита умелость рук, пинцетное хватание;
- ребенок способен принимать задачу;
- ребенок умеет передавать образы предметов, явлений посредством пластилинографии.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование 3-4 года.

№	Тема	Техника	Задачи	Материалы
Сентябрь				
1	Осенний листик	Пластилинография	1. Учить освоению приёма рисования пластилином, отрабатывать приём «скатывание». Развивать образное восприятие, учить составлять листочки. 2. Развивать образное восприятие, мелкую моторику.	Картон белого цвета; пластилин желтого цвета; доска для лепки.
2	Гриб мухомор	Пластилинография	1. Осваивать рисование вертикальных и горизонтальных линий; 2. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику.	Картон зелёного цвета; пластилин красного цвета, белого; доска для лепки.
3	В гости к солнышку	Пластилинография	1.Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать их в шарики круговыми движениями пальцев и расплющивать на силуэте кроны дерева. 2. Развивать образное восприятие, мелкую моторику.	Картон белого цвета, голубого, цвета, пластилин желтого цвета; стеки
4	Дары осени — овощи	Пластилинография	1.Учить отщипывать и скатывать комочки пластилина круговыми движениями. 2.Преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней. 3.Прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного рамазывания. 4.Развивать эстетическое и образное восприятие	Картон с нанесённым простым контуром овоща, пластилин красный, зелёный, оранжевый, жёлтый, стеки.
Октябрь				
1	Облачко	Пластилинография	Учить создавать образ облачка: отщипывание и примазывание пластилина пальчиками. 2. Вовлекать детей в	Картон голубого цвета; пластилин белого цвета; доска для

			сотворчество с воспитателем через создание коллективной композиции.	лепки
2	Дождик	Пластилинография	Учить освоению техники рисования пластилином: отщипывание, примазывание, нанесение мазка. 2. Вовлекать детей в сотворчество с воспитателем через создание коллективной композиции. 3. Воспитывать любовь к природе, развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве.	Картон голубого цвета; пластилин белого цвета; доска для лепки.
3	Созрели яблочки в саду	Пластилинография	Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать их в шарики круговыми движениями пальцев и расплющивать на силуэте кроны дерева.	Картон с силуэтом дерева, пластилин, доски для лепки, стеки
4	Овощи	Пластилинография	Учить лепить плоскостные изображения овощей, наносить на них простые рельефные рисунки (точки, полоски) с помощью стеки.	Картон с изображениемовощей, пластилин ярких цветов. доски для пластилина, стеки
Ноябрь				
1	Тучка	Пластилинография	1. Учить рисовать тучу путём отщипывания и размазывания маленьких комочков пластилина; отрабатывать приём «скатывания». 2. Развивать чувство ритма, цвета. 3. Воспитывать творческое восприятие окружающего мира.	Картон белого цвета; пластилин синего цвета; доска для лепки.
2	Дерево	Пластилинография	1. Учить рисовать дерево, путем примазывания 2. Развивать чувство ритма, цвета. 3. Воспитывать творческое восприятие окружающего мира.	Картон белого цвета; пластилин коричневого цвета; доска для лепки.
3	Осеннее дерево	Пластилинография	Закреплять умение работать с пластилином: отщипывать	Картон белого цвета,

			кусочки, скатывать шарики и расплющивать их на картоне.	пластилин коричневого цвета, доска для лепки
4	Ветка рябины	Пластилинография	Учить располагать элементы (ягодки) близко друг к другу, совершенствовать умение скатывать маленькие шарики круговым движением пальцев.	Картон синего цвета с шаблоном рябины; пластилин красного и оранжевого цвета, доска для лепки.
Декабрь				
1	Елка	Пластилинография	Учить создавать образ ёлочки, ритмического рисунка веточек, направленных книзу в конусе; обучать нанесению ритмического мазка сверху вниз 2. Развивать мелкую моторику.	Картон синего цвета с шаблоном ёлки; пластилин зелёного цвета, стека; доска для лепки.
2	Снеговик	Пластилинография	1. Учить рисовать круги снеговика путём отщипывания и размазывания маленьких комочков пластилина; отрабатывать приём «скатывания». 2. Развивать чувство ритма, цвета.	Картон голубого цвета; пластилин белого цвета; стека, доска для лепки.
3	Зайка беленький	Пластилинография	Учить раскатывать пластилин между ладонями, чтобы получить форму цилиндра, соединять части в единое целое, наносить рельефный рисунок стекой.	Картон светлого цвета с контурным изображением зайца, белый пластилин розовый или красный, доски для лепки
4	Новогодняя гирлянда.	Пластилинография	Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями, скручивании колбасок по спирали.	Картон белый с контуром провода (гирлянды); разноцветный пластилин; доски для лепки;
Январь				

1	Зайчик	Пластилинография	Учить моделированию образа Зайчика путём изображения иголочек на спине ритмичными короткими мазками, используя приёмы скатывания и примазывания. 2. Формировать интерес к созданию коллективной композиции. 3. Воспитывать любовь к животным.	Картон голубого цвета с фигуркой зайчика; пластилин белого цвета; стека, доска для лепки.
2	«Мышка-норушка»	Пластилинография	Учить изображать с помощью пластилина сказочных героев. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук. Закрепить умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.	Плотный картон голубого цвета; пластилин разного цвета; доска для лепки
3	«Снеговик»	Пластилинография	Показать способы смешивания пластилина разных цветов для получения необходимых оттенков. Формировать цветовосприятие, аккуратность, развивать мелкую моторику рук.	Трафареты снеговика, пластилин, картон голубого цвета, доска для лепки.
Февраль				
1	Ежик	Пластилинография	Учить моделированию образа ёжика путём изображения иголочек на спине ритмичными короткими мазками, используя приёмы скатывания и примазывания. 2. Формировать интерес к созданию коллективной композиции. 3. Воспитывать любовь к животным.	Картон жёлтого цвета с фигурой ёжика, пластилин коричневого цвета; доска для лепки.
2	Лисичка	Пластилинография	Учить моделированию образа лисички ритмичными короткими мазками, используя приёмы скатывания и примазывания. 3. Воспитывать любовь к	Картон жёлтого цвета с фигурой лисички, пластилин коричневого,ор

			животным.	анжевого,ченог о,белого цвета; доска для лепки.
3	Птичка	Пластилинография	Учить передавать образ птички, используя несколько приёмов: скатывание, соединение частей, нанесение рельефного рисунка стекой..	картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук; стека. доска для раскатывания пластилина.
4	Божья коровка	Пластилинография	Учить скатывать шарики для тела божьей коровки и расплющивать их пальцем	Картон белого цвета, пластилин, доски для работы с пластилином, контурное изображение б ожьей коровки на каждого ребенка, салфетки.
Март				
1	Цветы для мамы	Пластилинография	Воспитание интереса к наблюдениям в природе, отражение впечатлений в доступной изобразительной деятельности. Развитие чувства прекрасного. Закреплять умение рисовать пластилином, используя приём прикрепления небольших шариков к основе, преобразования их в овальную форму. Развивать мелкую моторику	Картон белого цвета, пластилинкрас ного ,желтого,зелен ого, синего цвета; доска для лепки
2	Аквариум	Пластилинография	Учить создавать рыбок, Развивать чувство формы и композиции. Закреплять умение рисовать пластилином, используя приём прикрепления Воспитывать любознательность	Картон голубого цвета, пластилинкори чневого, желтого, синего цвета; доска для лепки
3	Рыбка в	Пластилинография	Учить раскатывать пластилин	Картон

	аквариуме		прямыми движениями, соединять части в единое целое.	голубого или синего цвета, пластилин жёлтый, оранжевый для рыбки, зелёный для водорослей, белый и чёрный для глаз, доска для лепки.
4	«Душистая мимоза».	Пластилинография	Расширять знания детей о южных растениях, их строении и цвете. Учить лепить мимозу приёмом скатывания маленьких жёлтых шариков, равномерно распределять вдоль стебля. Развивать координацию движения рук, мелкую моторику. Формировать композиционные навыки, цветовосприятие. Прививать любовь к матери, желание сделать подарок к женскому дню.	Плотный картон голубого цвета, пластилин разных цветов, доска для лепки, стеки
Апрель				
1	Кораблик	Пластилинография	Учить освоению способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.	Картон зелёного цвета с картинкой кораблика, пластилин синего цвета; доска для лепки
2	Травка	Пластилинография	Воспитание интереса к наблюдениям в природе, отражение впечатлений в доступной изобразительной деятельности. Развитие чувства прекрасного. Закреплять умение рисовать пластилином, используя приём прикрепления небольших шариков к основе, преобразования их в овальную форму. Развивать мелкую моторику	Картон жёлтого цвета, пластилин зелёного цвета; доска для лепки

3	Весенняя капель	Пластилинография	Учить отщипывать и размазывать маленькие комочки пластилина, создавая образ тающего снега или струй воды.	Картон белого цвета, пластилин белого, синего цвета, доска для лепки
4	«Украшаем пасхальное яйцо»	Пластилинография	Познакомить с праздником Пасхи. Закреплять приемы пластилинографии: отщипывание маленького кусочка, раскатывание шариков двумя пальцами, придавливание к шаблону яйца. Побуждать использовать несколько цветов для создания яркого красочного образа. Вызвать желание порадовать близких людей.	Картон с изображением яйца, пластилин разных цветов, доска для лепки, стеки,
Май				
1	Салют	Пластилинография	Учить создавать салют путём размазывания небольших шариков прямым движением в направлении вперёд к себе. Развивать пространственное мышление, восприятие, интерес к рисованию пластилином, мелкую моторику.	Картон белого цвета, пластилин красный, оранжевый , желтый, зеленый. голубой, синий, фиолетовый. доска для лепки
2	Радуга	Пластилинография	Учить создавать радугу путём размазывания небольших шариков прямым движением в направлении вперёд к себе. Развивать мелкую моторику	Картон белого цвета, пластилин красный, оранжевый , желтый, зеленый. голубой, синий, фиолетовый. доска для лепки
3	Кораблик	Пластилинография	Учить создавать целостный образ, соединяя несколько деталей (корпус, мачта, парус)	Картон белого цвета, пластилин

			в единую композицию.	голубой, синий, фиолетовый.доска для лепки
4	Букет для мамы	Пластилинография	Совершенствовать умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавать пропорции и взаимное расположение деталей.	Картон белого цвета, пластилин красный, желтый, зеленый. Доска для лепки

ОРАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Длительность занятий зависит от возраста детей, устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.4283-26

Занятия проходят 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. С 01 октября 2026 по 31 мая 2027.

Длительность занятия: 15 минут

Среда: 16.00

Материально-техническое обеспечение:

- картон с контурным рисунком;
- набор пластилина;
- салфетка для рук;
- стеки;
- бросовый и природный материалы.

Список литературы

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ: Астрель, 2020
2. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего возраста. — М.: Просвещение, 2020
3. Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1997
4. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5—6 лет. — Воронеж: Издательство «Учитель», 2022
5. Занимательное азбуковедение. Автор-составитель Волина В. В. — М.: Просвещение, 2022
6. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. — М.: Просвещение, 1999
7. Михайлова М. А., Горбина Е.В. Поем, играем, танцуем дома и в саду. — Ярославль: Академия развития, 1996
8. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ; СПб: Сова, 2006
9. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. Под ред. Бабаевой Т. И., Михайловой З. А., Гурович Л. М. – СПб.: Детство-Пресс, 2000
10. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. — СПб.: КРИСТАЛЛ, 2019
11. Сайкина Е. Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! СПб.: Детство-Пресс, 2021
12. Ткаченко Т. Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2022
13. Узорова О.В., Нефедова Е. А. Физкультурные минутки. — М.: Ас-трель-АСТ-Ермак, 2004
14. И. А. Лыкова — автор книги «Мы лепили, мы играли» 2008г.